

Scenario di innovazione digitale creativa nella consulenza/orientamento professionale

Titolo: ESPLORARE I SETTORI OCCUPAZIONALI IN MODO DIGITALE

Modalità di erogazione: Digitale

Fase della consulenza/orientamento professionale: Quale tipo di formazione/lavoro mi si addice?
Dove posso farlo?

Durata: A seconda del numero di stanze Spatialchat e di partecipanti. Circa 20 minuti per stanza.

Destinatari: Ragazzi/e dell'8° o 9° anno (13-15 anni)

Dimensione del gruppo: fino a 20 partecipanti

Scenario: Nell'ambito dell'orientamento professionale a scuola, gli alunni vengono introdotti a diversi settori e gruppi professionali durante l'ottava o la nona classe. In 9a classe, gli studenti hanno l'opportunità di fare la loro prima esperienza professionale in un settore professionale di loro scelta attraverso uno stage.

Ambienti di apprendimento per questo scenario:

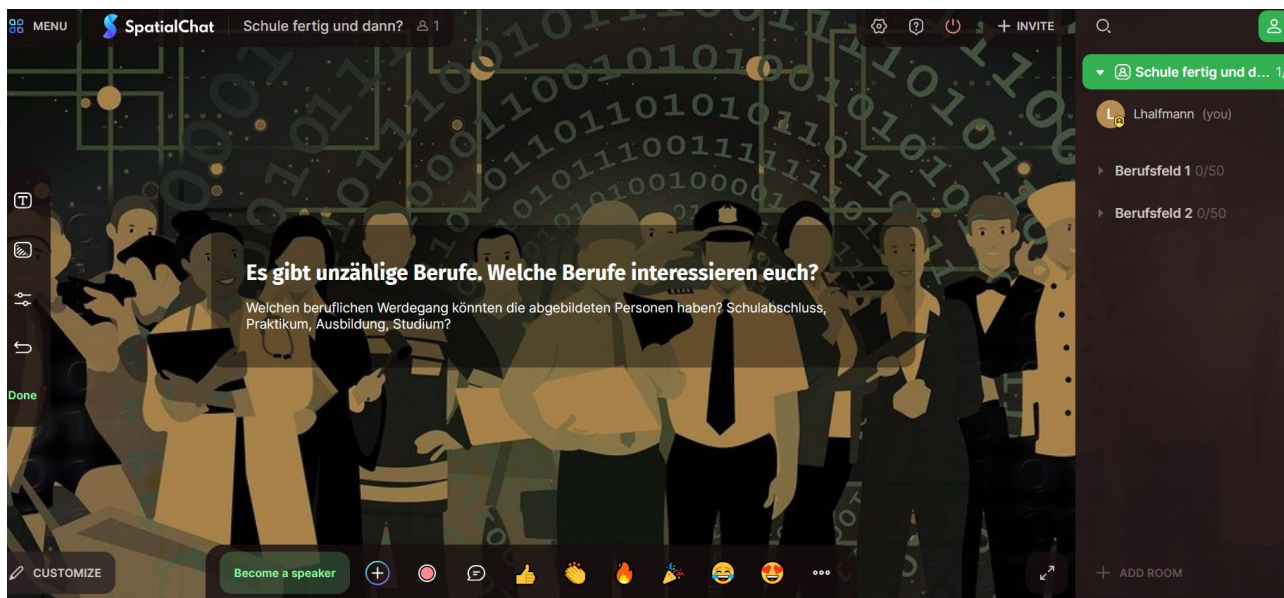
- 1. a scuola
- 2. in un corso o attività extrascolastica in un'organizzazione
- 3. in azienda
- 4. Fasi di orientamento individuali (o in piccoli gruppi) più o meno lunghe da parte di consulenti scolastici e professionali in un'organizzazione
- 5. Ambienti di apprendimento "europei" transnazionali

Strumento usato: SpatialChat

Scenario di innovazione digitale creativa nella consulenza/orientamento professionale

Esempio:

Tramite il sito web "SpatialChat", vengono allestite una stanza di benvenuto e varie stanze di gruppo relative alle professioni. A seconda delle loro esigenze, gli studenti possono esplorare le stanze con l'insegnante o da soli.



Nella sala di benvenuto, l'insegnante può spiegare lo svolgimento dell'evento e illustrare le condizioni generali. In primo luogo, si apre una discussione sui settori professionali rappresentati e su come potrebbero essere i percorsi di carriera. Poi gli studenti possono partecipare tramite microfono o chat.



Successivamente, tutti si recano insieme nella prima sala, "Berufsfeld 1" ("Settore professionale 1").




Scenario di innovazione digitale creativa nella consulenza/orientamento professionale

Prima di tutto, i partecipanti devono pensare al settore professionale in cui si trovano. Poi tutti si riuniscono nel punto di incontro. Solo se gli studenti si trovano vicino alla persona che parla possono sentirla. Si discute quindi di quali opportunità di formazione esistono nel proprio settore professionale.

Un gruppo di professioni viene esaminato in modo più dettagliato. In questo caso, la professione di specialista della ristorazione. Le professioni possono essere esplorate con l'aiuto di link e video.


Steckbrief

 Bundesagentur für Arbeit

Restaurantfachmann/-frau

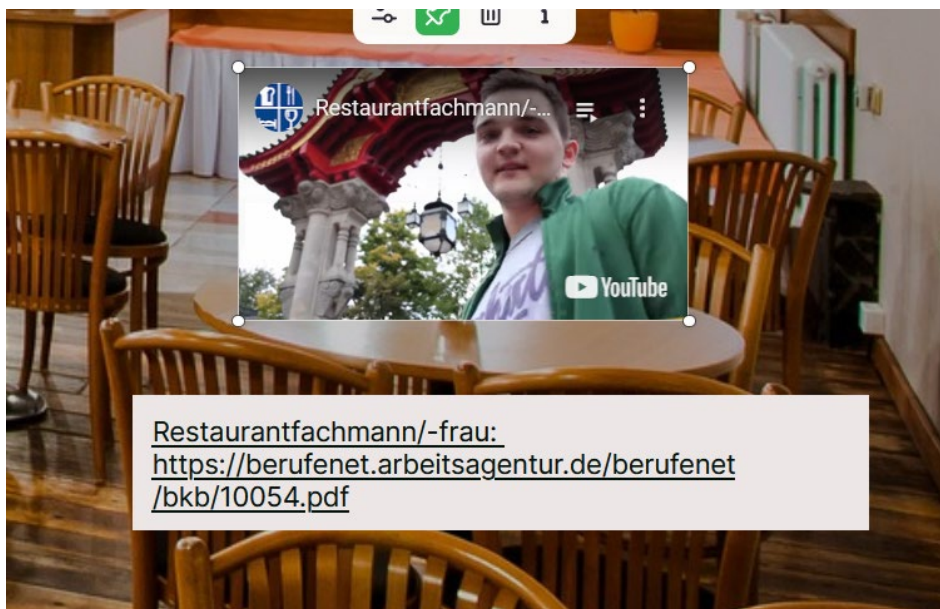
Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf	
Ausbildungsart	Duale Ausbildung im Gastgewerbe (geregelt durch Ausbildungsverordnung)	
Ausbildungsdauer	3 Jahre	
Lernorte	Ausbildungsbetrieb und Berufsschule (duale Ausbildung)	

■ Was macht man in diesem Beruf?

Restaurantfachleute decken und dekorieren Tische, begrüßen die Gäste, geben Empfehlungen für die Speise- und Getränkeauswahl und nehmen Bestellungen entgegen. Außerdem servieren sie Speisen und Getränke, erstellen die Rechnung und kassieren. Häufig arbeiten sie auch bei der Zusammenstellung und Gestaltung von Speisekarten mit. In Hotels können sie außerdem im Etagenservice tätig sein. Darüber hinaus bereiten sie besondere Veranstaltungen wie Hochzeiten oder Bankette vor und sorgen für einen reibungslosen Ablauf.

■ Wo arbeitet man?

Beschäftigungsbetriebe:



Per presentare un compito nell' ambito del lavoro, gli studenti devono cercare di piegare un tovagliolo secondo una tecnica specifica con l'aiuto di un video. I risultati possono essere fotografati e caricati o mostrati nella fotocamera per la presentazione.

Scenario di innovazione digitale creativa nella consulenza/orientamento professionale



A seconda del numero di stanze, gli alunni possono anche essere divisi in piccoli gruppi ed esplorare una stanza come gruppo. Queste stanze possono essere riempite, ad esempio, con

- Informazioni sulla professione
- video
- brevi quiz
- Competenze e abilità
- Sfide

Il piccolo gruppo può preparare una presentazione e illustrare il settore professionale che ha visitato. Inoltre, si possono invitare esperti o tirocinanti (magari ex alunni) a presentare i loro settori professionali nelle singole stanze e a rispondere alle domande degli alunni. Al termine delle stanze dovrebbe seguire una valutazione congiunta.

Risultati attesi:

La SpatialChat può essere creata e utilizzata per diverse professionalità e campi occupazionali per suscitare interesse, trasmettere conoscenze e chiarire questioni aperte. E' facile da usare per la maggior parte dei giovani, che possono anche inserire i loro contenuti e porre domande.

Osservazioni conclusive:

Non ci sono spazi pubblici che possano essere utilizzati. Pertanto, è necessario attivarsi e creare i propri spazi, il che può essere molto costoso a seconda delle dimensioni e dell'esperienza.

Purtroppo, la versione gratuita offre solo una gamma limitata di attività.

Titolo: IL PUB VIRTUALETHE

Modalità di erogazione: Virtuale

Fase della consulenza/orientamento professionale: Corrisponde ai miei obiettivi? Sono pronto a decidere?

Durata: 60 minuti

Destinatari: apprendisti e studenti dell'istruzione e della formazione professionale o delle scuole superiori all'estero per un tirocinio

Dimensione del gruppo: fino a 15

Scenario: Gli apprendisti e gli studenti dell'istruzione e della formazione professionale o delle scuole superiori all'estero per un tirocinio, soprattutto nel primo periodo, quando non hanno ancora stabilito relazioni con i colleghi di lavoro e talvolta non conoscono nemmeno altri giovani, del loro stesso gruppo o di altri gruppi, che, come loro, stanno svolgendo un tirocinio nella stessa città, possono sentirsi soli, sentire la mancanza della famiglia e degli amici, essere disorientati da una nuova lingua e da abitudini diverse dalle loro.

Questa situazione può condizionare pesantemente la loro permanenza in una città straniera e, di conseguenza, compromettere il successo della loro esperienza lavorativa e il conseguente raggiungimento di tutti i possibili e auspicabili obiettivi di apprendimento professionale, consapevolezza sociale e ampliamento delle competenze relazionali sociali e interculturali.

Offrire ai tirocinanti occasioni di incontro, scambio di idee, opinioni e sentimenti tra pari è un'attività molto importante per creare quelle condizioni di serenità che aiutano i giovani a sfruttare al meglio il periodo di stage in un altro Paese.

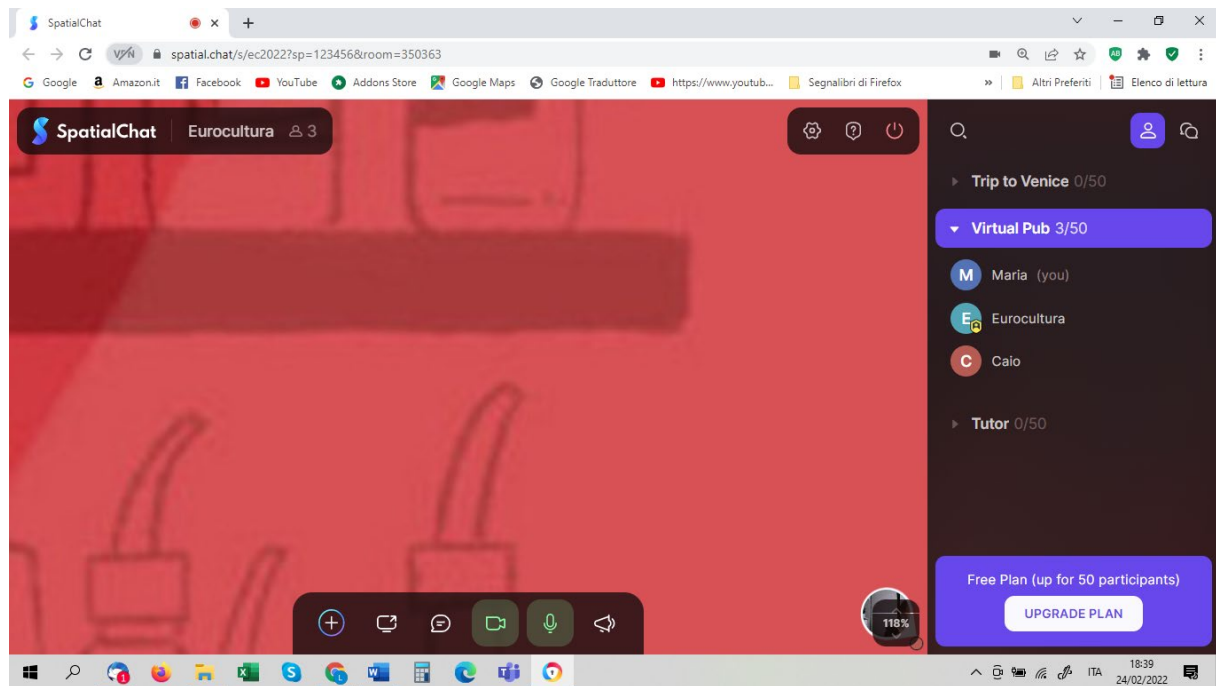
Ambienti di apprendimento per questo scenario:

- 1. a scuola
- 2. in un corso o attività extrascolastica in un'organizzazione
- 3. in azienda
- 4. Fasi di orientamento individuali (o in piccoli gruppi) più o meno lunghe da parte di consulenti scolastici e professionali in un'organizzazione
- 5. Ambienti di apprendimento "europei" transnazionali

Strumento usato: SpatialChat

Organizzazione di un punto di incontro virtuale per i tirocinanti: SpatialChat

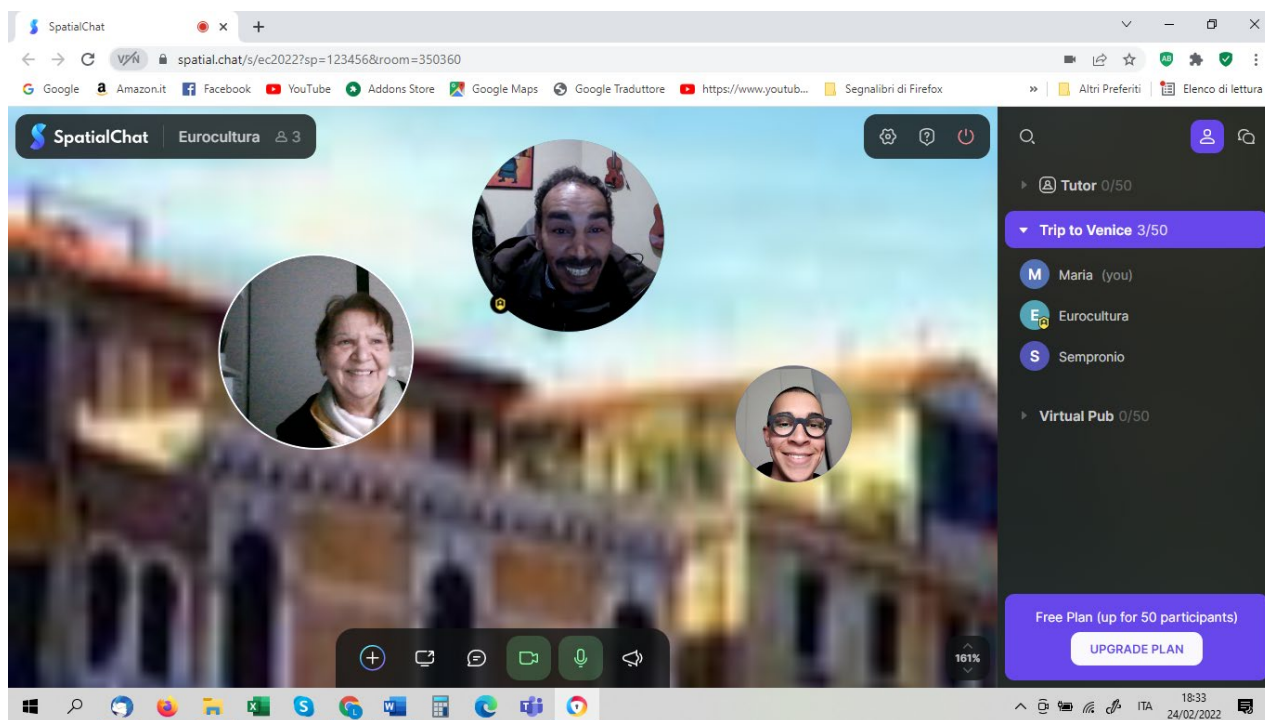
Ogni settimana, diciamo il mercoledì dalle 18.00 alle 19.00, l'organizzazione ospitante invita tutti i tirocinanti, provenienti da diversi Paesi, di diverse età e professioni, a partecipare al Pub Virtuale.



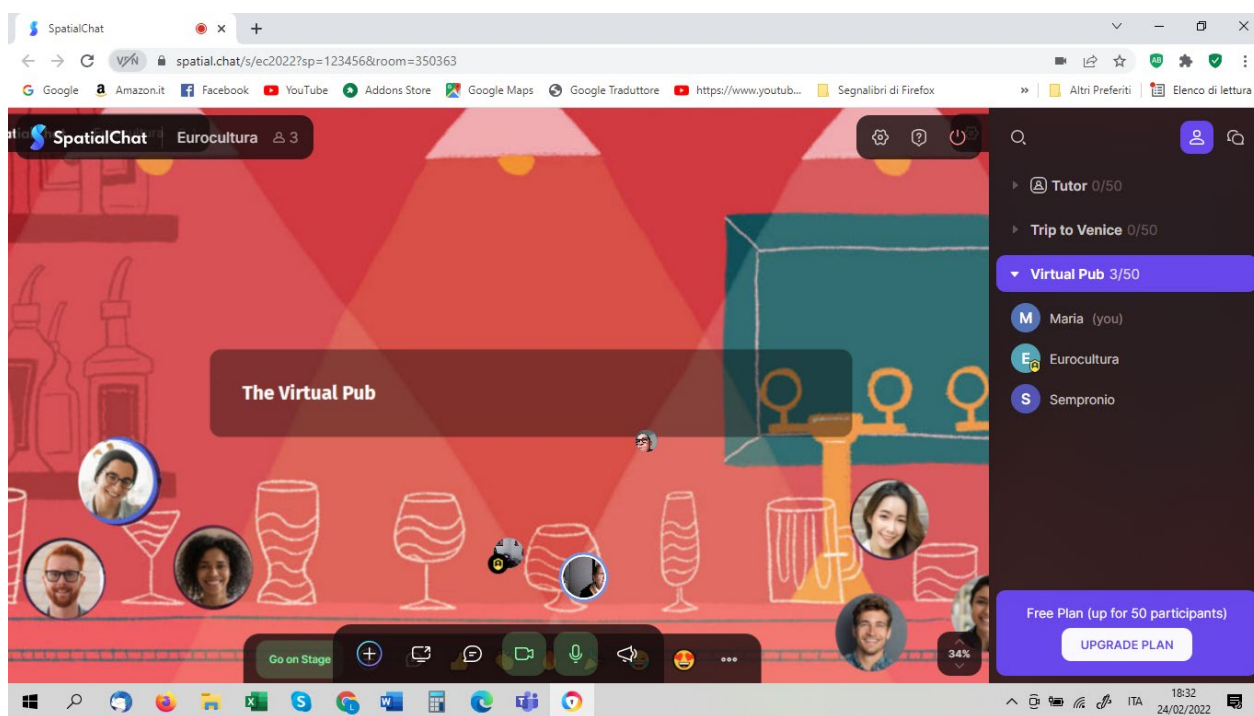
Vengono allestite stanze separate. L'argomento da discutere nelle stanze può essere deciso dai tutor dell'organizzazione ospitante o di invito, oppure può essere suggerito dai partecipanti.

Nell'immagine sottostante, ad esempio, i tutor dell'organizzazione ospitante hanno organizzato una gita a Venezia per domenica prossima.

I tirocinanti interessati possono andare nella stanza "Gita a Venezia", vedere chi è interessato, ascoltare tutte le informazioni (orario di partenza, orario di ritorno, ecc.) ed eventualmente accordarsi con gli altri, ad esempio per raggiungere insieme la stazione di partenza e così via.



I partecipanti che non sono interessati agli argomenti trattati nelle sale separate possono rimanere nella sala principale (il Pub Virtuale) e chiacchierare con i presenti.



In una stanza, la "Tutor Room", per tutta la durata del Virtual Pub sarà presente un tutor dell'organizzazione ospitante e, se necessario o desiderato, anche un tutor dell'organizzazione di invio. In questa stanza i tirocinanti possono entrare se hanno bisogno di esporre problemi o chiedere informazioni specifiche e ottenere una risposta immediata o fissare un appuntamento per un incontro che può essere fatto di persona oppure online a seconda delle necessità.

