

Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

Titolo: Preparare i tirocini in digitale con l'esempio della "Festa delle ragazze"

Metodo: Virtuale, faccia a faccia, ibrido

Fase del processo di orientamento professionale:

- Cosa voglio? Cosa mi motiva?
- Chi sono? In cosa sono bravo?
- Che tipo di formazione/lavoro è giusto per me? Dove posso farlo?

Durata: La preparazione per il Girls' Day in azienda dipende dalle conoscenze e dalla velocità delle singole studentesse, ma non dovrebbe richiedere più di circa 10-15 minuti di anticipo a casa per suscitare interesse per l'azienda e le professioni. Per la preparazione direttamente in azienda: max. 10 minuti

Gruppo target: Studentesse del 7° o 8° anno (13-14 anni)

Numero di partecipanti: in un ambiente individuale a casa o in tutto il gruppo in azienda, a seconda del numero di studenti iscritti al Girls' Day; il numero possibile di partecipanti per il Girls' Day è limitato e dipende dalle dimensioni dell'azienda.

Scenario:

La Festa delle ragazze si svolge ogni anno il 4° giovedì di aprile e offre alle aziende una buona opportunità per far interessare le ragazze alle professioni tecniche, artigianali o scientifiche. Poiché spesso nelle scuole c'è poco tempo per prepararsi alla Festa delle Ragazze, le aziende vogliono preparare le studentesse stesse per la Festa delle Ragazze presso la loro azienda o sostenere le studentesse in occasione della Festa delle Ragazze in azienda nel miglior modo possibile per scoprire le loro capacità e i loro punti di forza e per suscitare il loro interesse per le professioni offerte e per l'azienda.

Situazione di apprendimento per questo scenario:

- 1. Ambiente classico: a scuola
- 2. Inserimento in un corso o in una misura al di fuori di una scuola (ad es. sponsor / ONG)
- 3. Ambientazione in un'azienda
- 4. Fasi di consulenza individuale, più breve e più lunga, da parte di consulenti educativi e di carriera (anche in piccoli gruppi)
- 5. Ambienti di apprendimento transnazionali "europei"

Strumento/i utilizzato/i:

Parte 1: Canva, Parte 2: Imparare gli spuntini, Parte 3: Flipbook, Parte 4: Jigsaw Explorer

Parte 2: Imparare gli spuntini

Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

Esempio:

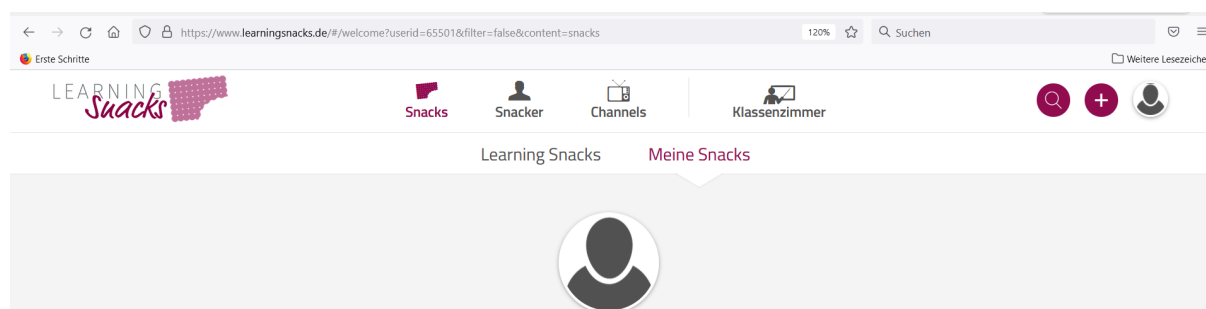
Con l'aiuto della versione gratuita dello strumento di progettazione grafica online Canva, il modello grafico per un flipbook per preparare gli studenti alla Festa delle Ragazze può essere preparato in modo accattivante e semplice dall'azienda stessa. Il modello grafico viene salvato in formato PDF e quindi caricato come flipbook. In questo modo, le informazioni più importanti sull'azienda e sui posti di apprendistato offerti possono essere presentate in un accattivante flipbook e integrate con un video o un quiz collegato. Il modello grafico può essere aggiunto o aggiornato in Canva in qualsiasi momento in un secondo momento e ricaricato come flipbook.

Passaggio 2: crea uno spuntino didattico interattivo (quiz in stile messenger) a cui collegarti nel flipbook

Attraverso varie domande sull'azienda (ad es. numero di dipendenti/apprendisti, apprendistati che si possono incontrare il giorno della Festa delle Ragazze, strumenti tipici, competenze necessarie per le professioni, abiti da lavoro, opportunità di carriera, ecc.), gli studenti possono approfondire la loro conoscenza dell'azienda prima di poterla visitare in occasione della Festa delle Ragazze e averne un assaggio. L'obiettivo è quello di suscitare in anticipo l'interesse delle ragazze per l'azienda e l'apprendistato.

Usando l'esempio dell'azienda "Autohaus", crea uno spuntino didattico (quiz) per la Festa delle Ragazze in azienda:

Fare clic sul pulsante PIÙ

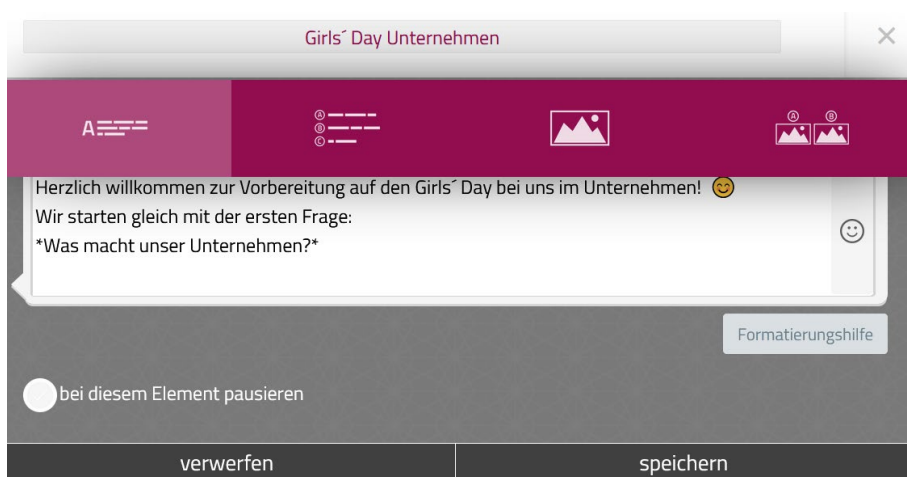


Innanzitutto, il nome del Learning Snack viene inserito in alto, ev. Inserire logo/foto per facilitare la ricerca del Learning Snack nella panoramica; quindi inizia con la creazione del Learning Snack.

Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

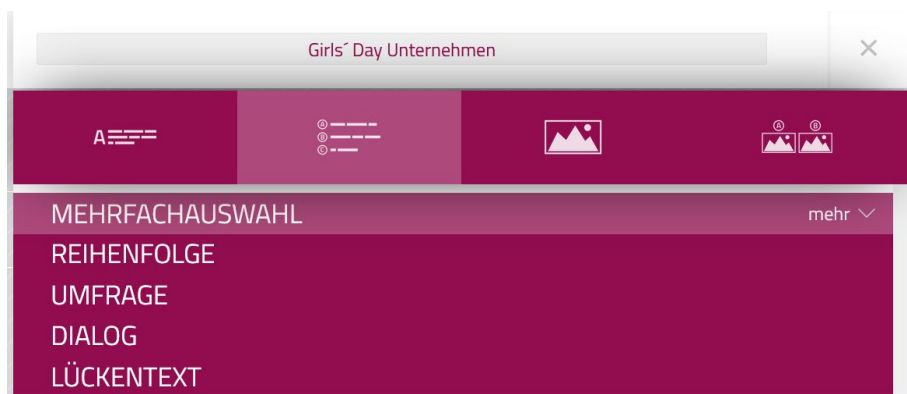


La domanda viene inserita utilizzando il campo di immissione Testo/Domanda. Attenzione: risparmia sempre! È possibile integrare anche link ad altri siti web, video di YouTube, ecc., anche se sono disponibili video di YouTube creati da soli, ad es. video di immagini o video propri sull'apprendistato, ecc.

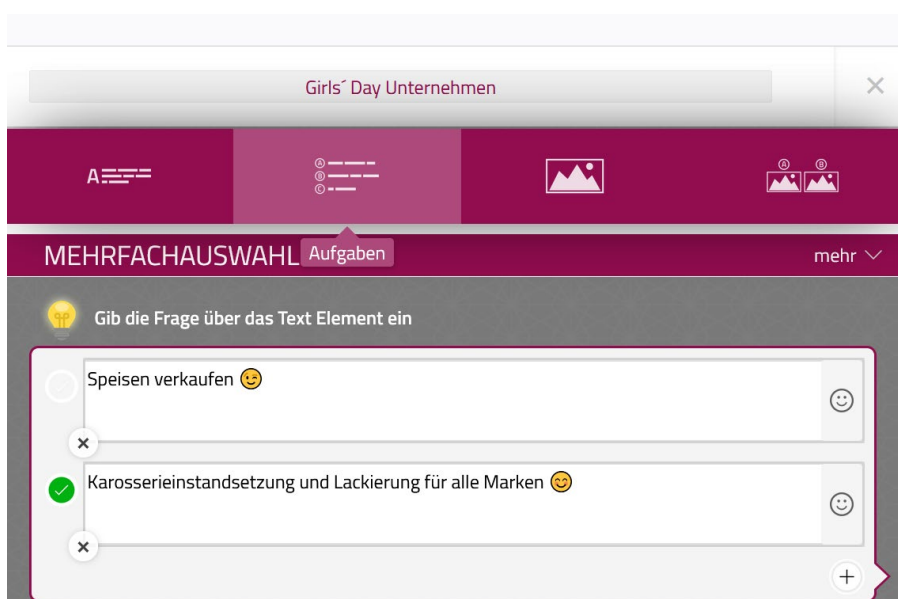


Le opzioni di risposta devono essere inserite tramite il campo delle attività. Sono disponibili le seguenti opzioni. Sono possibili anche risposte con immagini.

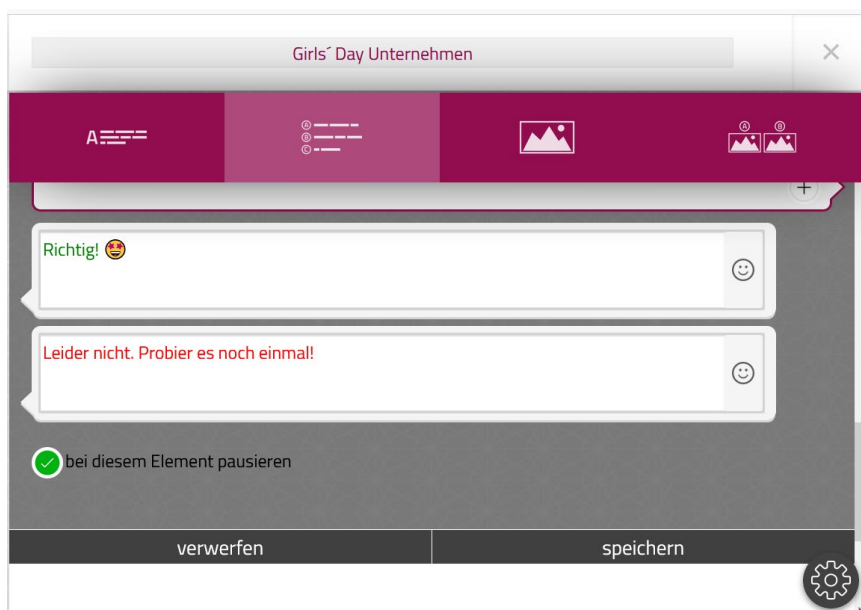
Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro



Esempio: opzione di risposta corretta/errata



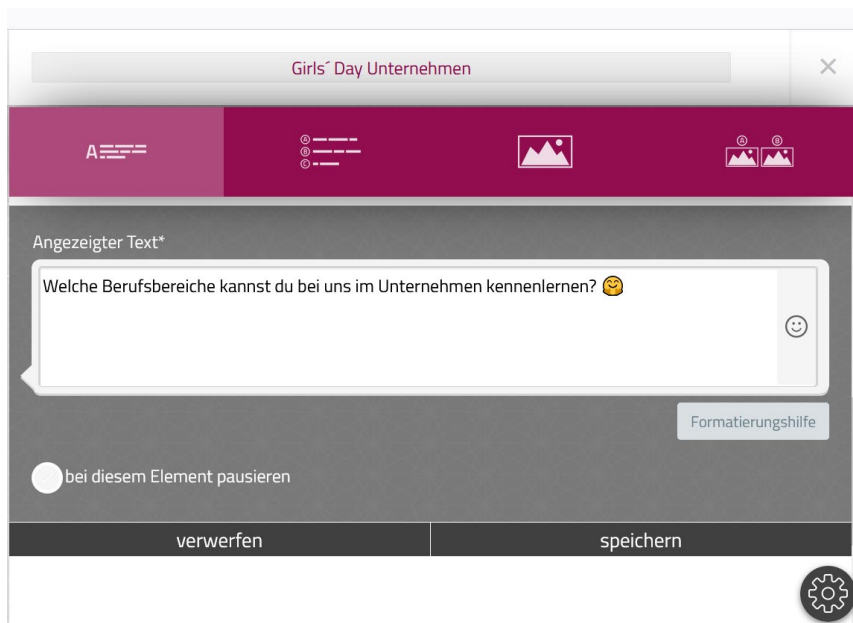
Inserisci le reazioni:



Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

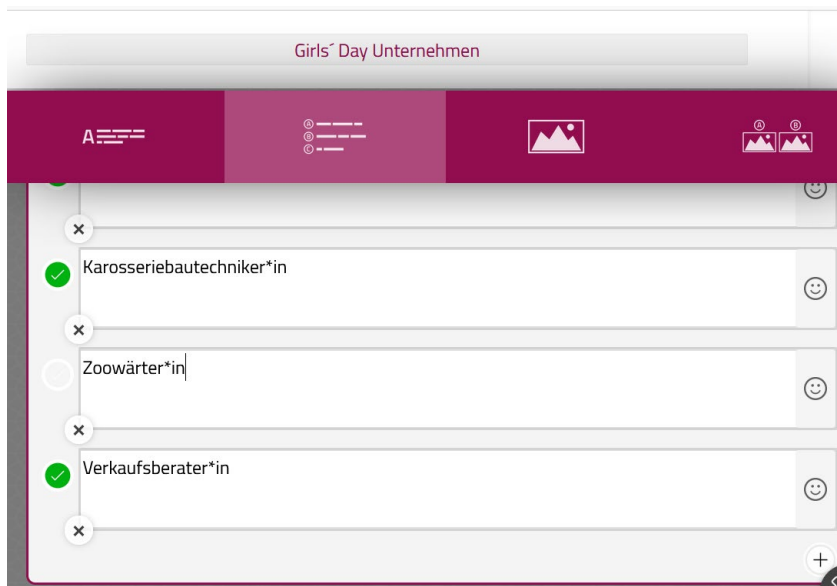
Seleziona la casella "Metti in pausa questo oggetto" se vuoi che segua la domanda successiva nel gioco dopo aver cliccato/toccato il pulsante "Avanti".

Esempio: risposta multipla



The screenshot shows a quiz window titled "Girls' Day Unternehmen". The question is "Angezeigter Text*" followed by "Welche Berufsbereiche kannst du bei uns im Unternehmen kennenlernen? 😊". Below the question is a text input field. To the right of the input field is a "Formatierungshilfe" button. Below the input field is a radio button labeled "bei diesem Element pausieren". At the bottom of the window are two buttons: "verwerfen" and "speichern". A gear icon is visible in the bottom right corner.

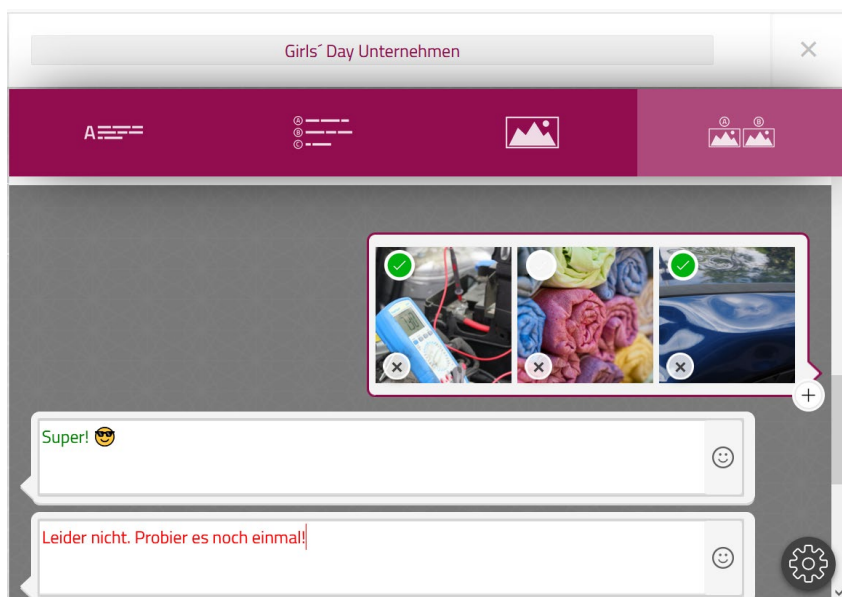
Inserisci altre opzioni di risposta utilizzando il pulsante più e seleziona le risposte corrette in verde



The screenshot shows the same quiz window with three multiple-choice options. Each option has a radio button and a smiley face icon on the right. The first option is "Karosseriebautechniker*in" with a green checkmark. The second option is "Zoowärter*in" with an unselected radio button. The third option is "Verkaufsberater*in" with a green checkmark. A plus sign icon is visible in the bottom right corner.

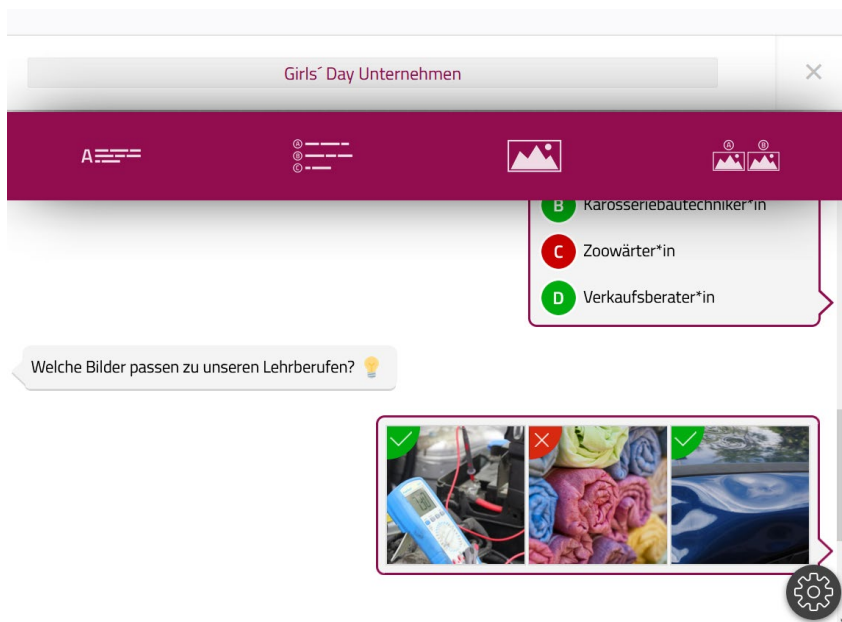
Esempio: risposte con immagini tra cui scegliere

Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

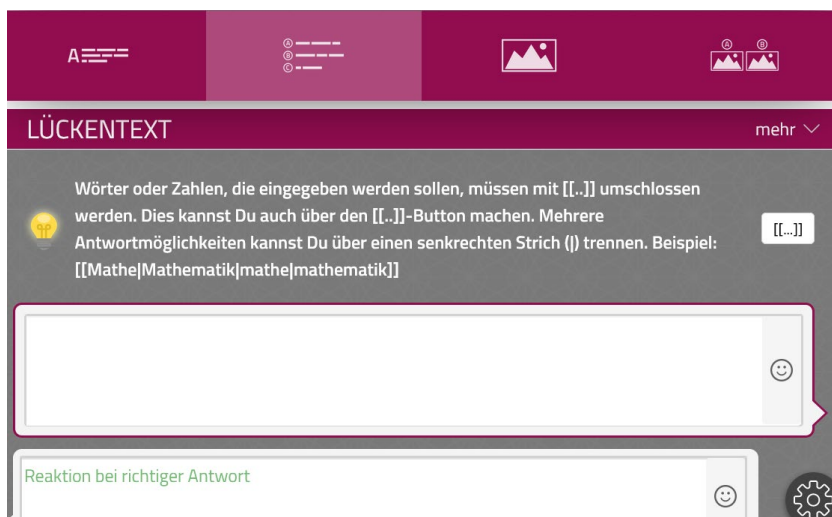


Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

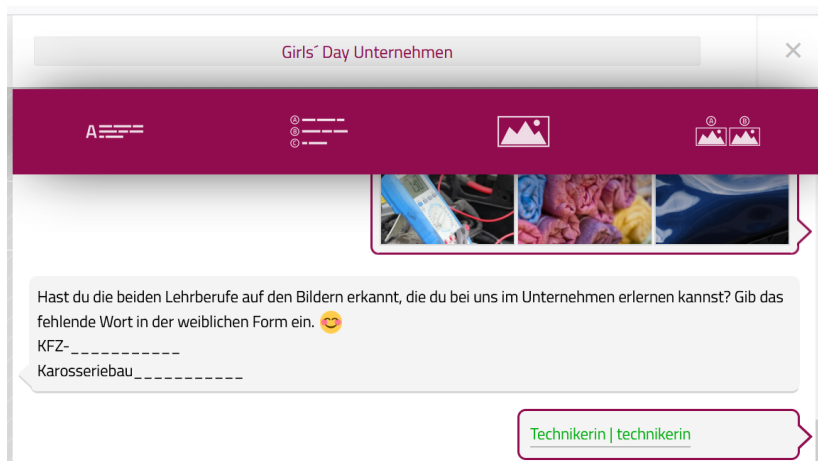
Vedi in Spuntino Didattico:



Esempio: progettazione di una risposta come spazio vuoto

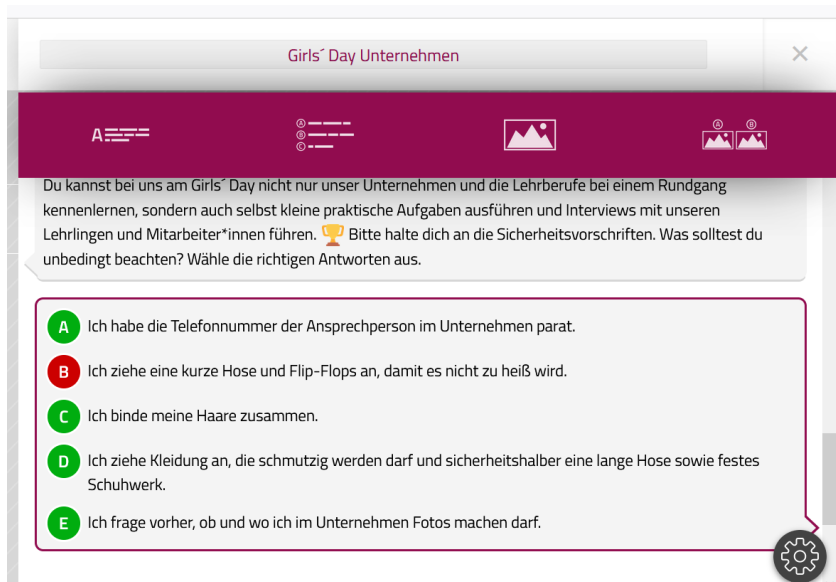


Presentazione nel Learning Snack:



Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

La seguente domanda serve ad attirare l'attenzione degli studenti sulle norme di sicurezza e a dare loro altri importanti consigli su come prepararsi per la Festa delle Ragazze.

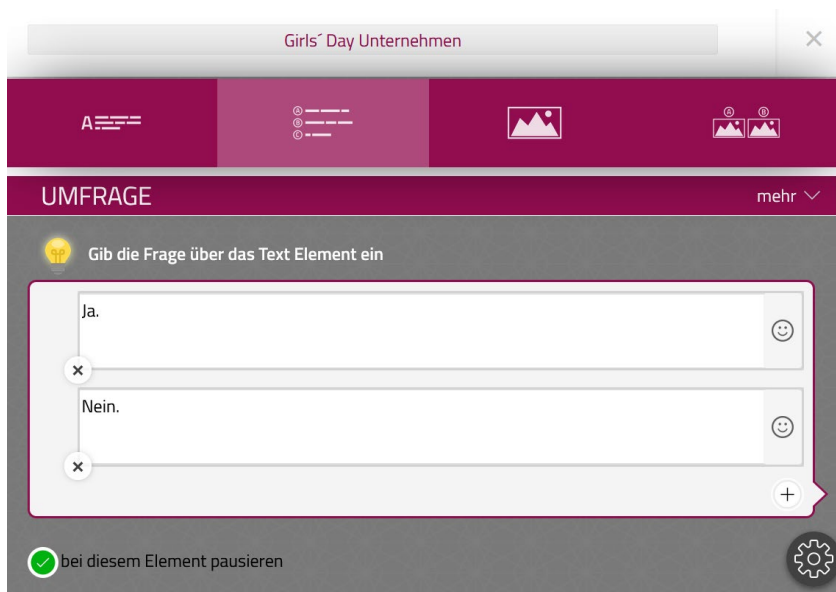


Girls' Day Unternehmen

Du kannst bei uns am Girls' Day nicht nur unser Unternehmen und die Lehrberufe bei einem Rundgang kennenlernen, sondern auch selbst kleine praktische Aufgaben ausführen und Interviews mit unseren Lehrlingen und Mitarbeiter*innen führen. 🏆 Bitte halte dich an die Sicherheitsvorschriften. Was solltest du unbedingt beachten? Wähle die richtigen Antworten aus.

- A Ich habe die Telefonnummer der Ansprechperson im Unternehmen parat.
- B Ich ziehe eine kurze Hose und Flip-Flops an, damit es nicht zu heiß wird.
- C Ich binde meine Haare zusammen.
- D Ich ziehe Kleidung an, die schmutzig werden darf und sicherheitshalber eine lange Hose sowie festes Schuhwerk.
- E Ich frage vorher, ob und wo ich im Unternehmen Fotos machen darf.

Suggerimento: includi un'indagine:



Girls' Day Unternehmen

UMFRAGE mehr ▾

🏆 Gib die Frage über das Text Element ein

Ja. 😊

Nein. 😊

bei diesem Element pausieren ⚙️

Visualizza in merenda:

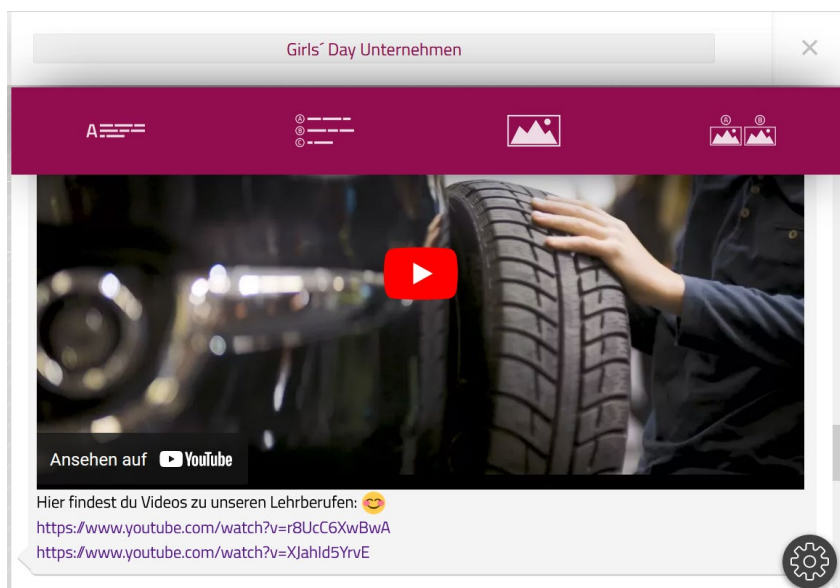
Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

Findest du unsere Lehrberufe interessant? 😊
Auf www.bic.at kannst du dich genauer darüber informieren, wenn du magst.


0

● 0% Ja.
● 0% Nein.

Facoltativamente, includi un link a un video di YouTube sugli apprendistati offerti. Suggerimento: chiedi ai tuoi apprendisti di creare un video e caricarlo su YouTube, se possibile.

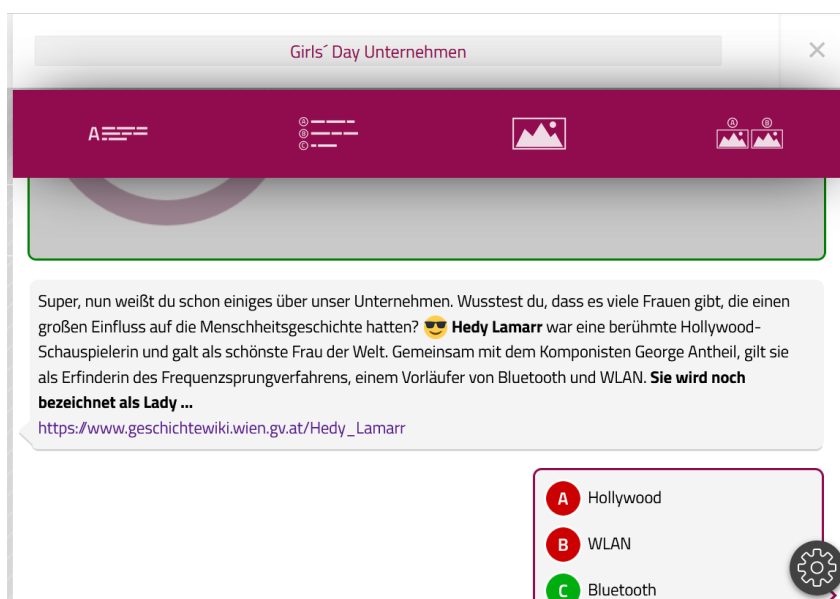


Girls' Day Unternehmen

Ansehen auf  YouTube

Hier findest du Videos zu unseren Lehrberufen: 😊
<https://www.youtube.com/watch?v=r8UcC6XwBwA>
<https://www.youtube.com/watch?v=XJahId5YrvE>

Suggerimento: alla fine, includi una domanda sulle donne influenti nella storia dell'umanità per ispirare gli studenti a imparare una professione nel campo tecnico/artigianale.



Girls' Day Unternehmen

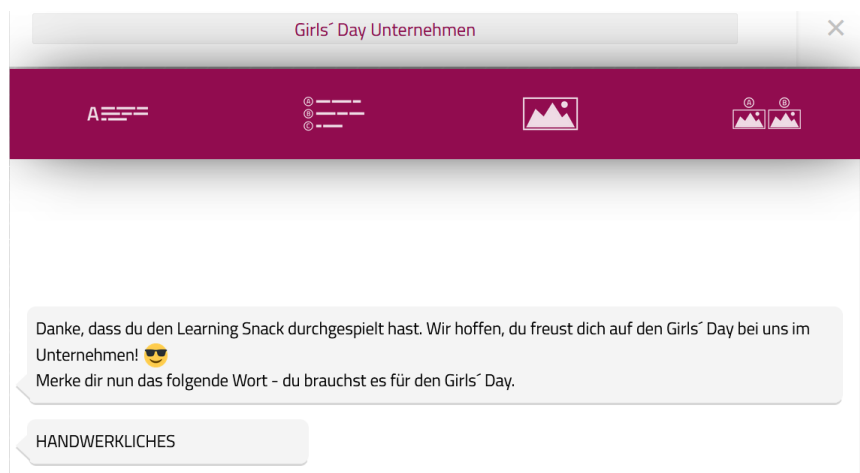
Super, nun weißt du schon einiges über unser Unternehmen. Wusstest du, dass es viele Frauen gibt, die einen großen Einfluss auf die Menschheitsgeschichte hatten? 😊 **Hedy Lamarr** war eine berühmte Hollywood-Schauspielerin und galt als schönste Frau der Welt. Gemeinsam mit dem Komponisten George Antheil, gilt sie als Erfinderin des Frequenzsprungverfahrens, einem Vorläufer von Bluetooth und WLAN. **Sie wird noch bezeichnet als Lady ...**

https://www.geschichtewiki.wien.gv.at/Hedy_Lamarr

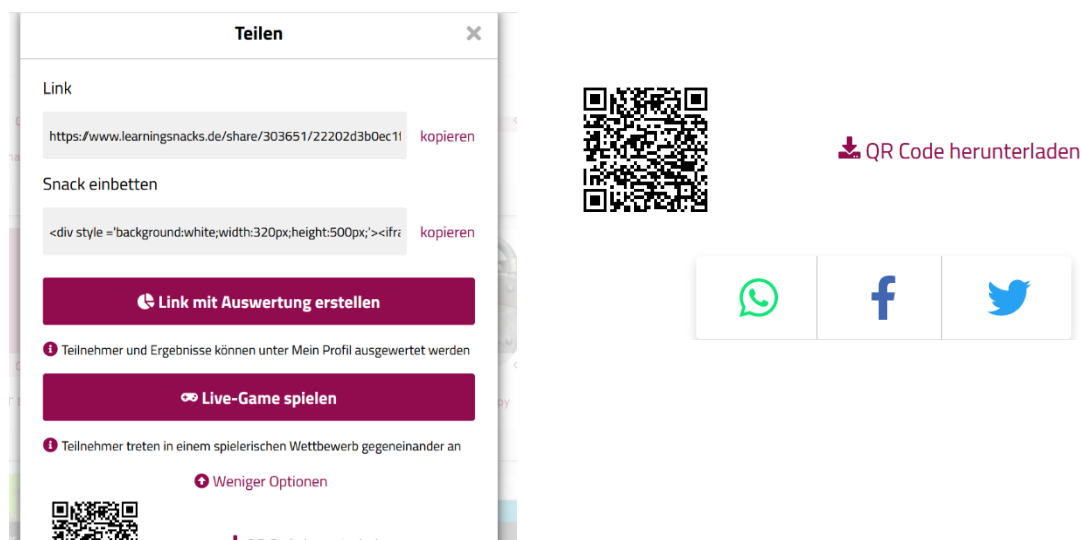
- A Hollywood
- B WLAN
- C Bluetooth

Esempi di innovazione digitale creativa nell'orientamento e nella consulenza per l'istruzione e il lavoro

Facoltativamente, gli studenti potrebbero ricevere la prima parte di una password alla fine del Learning Snack, che servirà di nuovo alla fine del Girls' Day per ricevere la seconda parte della password. In una seconda breve merenda, che viene giocata insieme in compagnia alla fine della Festa delle Ragazze in gruppo, ad esempio in un gioco LIVE, potrebbe esserci un indizio nascosto alla fine dove nella stanza sono nascosti omaggi in compagnia come souvenir della Festa delle Ragazze. (es. portachiavi, piccole torce elettriche, caramelle, ecc.) Suggerimento: alla fine, i flipbook stampati potrebbero essere messi a disposizione di tutti i partecipanti.



Se deve esserci una versione stampata del flipbook, è possibile scaricare il codice QR come immagine tramite il pulsante di condivisione del Learning Snack e inserirlo nel flipbook, in modo che lo spuntino possa essere successivamente riprodotto direttamente nella versione stampata tramite il codice QR.



Osservazioni conclusive:

Poiché elementi interattivi e multimediali possono essere utilizzati nella combinazione dei vari strumenti, l'esperienza ha dimostrato che è più facile per i giovani ricordare i contenuti insegnati. Soprattutto, lo stile messenger di Learning Snacks è adatto a trasmettere brevi informazioni in modo interessante.